

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිජිටල් මා පාඨමාලාව

2025/2026

පාඨමාලා අත්පොත



ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ගුරු අධ්‍යාපන හා විකල්ප අධ්‍යාපන පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය



01. හැඳින්වීම

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 1989 වසරේ දී ආරම්භ කර ඇති අතර එහි අරමුණ වන්නේ වෘත්තීය සුදුසුකම් රහිත ව පාසල් පද්ධතිය තුළ සිටින උපාධිධාරී ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සුදුසුකම් සංවර්ධන අවශ්‍යතා සපුරාලීම ය.

වර්තමානයේ ගුරු වෘත්තීයට පිවිසෙන නවක උපාධිධාරීන් සිව්වන කාර්මික විප්ලවයට (4th Industrial Revolution) සහ 21 වැනි සියවසේ කුසලතාවලට (21st Century Skills) අනුකූල ව ඇල්ෆා පරම්පරාව (Alpha Generation) සඳහා ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම් අවකාශයක් සකස් කරලීම උදෙසා අධ්‍යාපනයේ නව වෙනස්කම් හා අදාළ ප්‍රතිසංස්කරණවලට අනුගත විය යුතු ව ඇත.

දැනට ක්‍රියාත්මක වන නව ප්‍රතිතන යෝජනා ක්‍රම අනුව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ පාඨමාලා අනෙකුත් පශ්චාත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය සපයන ආයතන හා අනුකූල ව ගෙන ඒමට යොමු වී ඇත. තව ද, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය තහවුරු කිරීමට හඳුන්වා දී ඇති ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLQF) පදනම් ව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව 2022 වසරේ සිට බලපැවැත්වෙන නව අධ්‍යාපන ව්‍යුහය සහ සංශෝධිත විෂයමාලා අනුව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන වැඩසටහන හඳුන්වා දී ඇත.

02. පාඨමාලාවේ පරමාර්ථය

වෘත්තීය සුදුසුකම් නොමැති උපාධිධාරී ගුරුවරුන් සහ අධ්‍යාපන නිලධාරීන් සඳහා විවිධත්වයෙන් යුතු අධ්‍යාපනික හැදෑරීම් ඔස්සේ ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් කුසලතා හුරු කිරීම සහ ළඟා කර දීම මගින් 21වන සියවසේ සහ ඉන් ඔබ්බෙන් නැගී එන අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම වෘත්තීයයන් බවට පත් කර, තිරසාර ජාතික සංවර්ධනයට සහ තිරසාර සාමය සඳහා දායක කර ගැනීම.

පාඨමාලා ඉගෙනුම් පල

පාඨමාලාව අවසානයේ වෘත්තීයයා :

1. ජාතික අධ්‍යාපනික අරමුණු සහ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ මනා පරිචයකින් යුතු ව, අපේක්ෂිත මට්ටමින් ඉගැන්වීමට අවශ්‍ය විෂය කරුණු පිළිබඳ ව ප්‍රවීණත්වය ප්‍රදර්ශනය කරයි. (ප්‍රදර්ශනය කරමින් උගන්වයි.)
2. ඉගෙනුම ලබන්නන්, ඔවුන්ගේ සංවර්ධනය, අවශ්‍යතා, සමාජ හා දේශපාලනික පසුබිම් වෙන් කර හඳුනා ගන්නා අතර මිනිසුන් වශයෙන් ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්වලට සංවේදී ව ප්‍රතිචාරී වෙයි. (සංවේදී ව ප්‍රතිචාර දක්වයි.)
3. දැනුමේ ක්‍රියාකාරී නිර්මාපකයන් වන ඉගෙනුම්ලාභීන් උදෙසා ඉගෙනුම් කේන්ද්‍ර කර ගත් ඉගෙනුම් සන්දර්භයන් නිර්මාණය කිරීමට සහ අන් අය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට ඉගෙනුම ලබන්නන් දිරිමත් කරයි.
4. තාක්ෂණය සහ තොරතුරු සාක්ෂරතාව පිළිබඳ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරන අතර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා විවෘත අධ්‍යාපනික සම්පත් ඇතුළු තාක්ෂණය ඒකාබද්ධ කර ගනියි. (ඒකාබද්ධ කර ගනිමින් කටයුතු කරයි.)

5. සිසුන් සමඟ ක්‍රියාශීලී සම-ඉගෙන ගන්නෙකි, ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙන ගන්නෙකි, ඉගෙනුම ලබන්නන් සමඟ ඵලදායී සන්නිවේදකයෙකු වන අතර විවිධ ආකාරයේ ඉගෙනුම ලබන්නන් සඳහා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෙස ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සැලසුම් කිරීම, සකස් කිරීම සිදු කරයි.
6. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී සැබෑ තක්සේරු න්‍යාය සහ මූලධර්ම උචිත ආකාරයෙන් භාවිත කරයි (භාවිත කරමින් ක්‍රියා කරයි.)
7. 21 වන සියවසේ අධ්‍යාපනයේ වර්ධනයන්ට අනුකූල ව ගුරු වෘත්තීයභාවය ප්‍රදර්ශනය කරයි.
8. කිසිදු ළමයෙකු අත් නොහැරී සහ සෑම ළමයෙකුම සාර්ථක විය යුතුයි යන ප්‍රතිපත්තියට අනුගමනය කරයි. අනුගතව ක්‍රියා කරයි.

03. පාඨමාලාවේ ස්වභාවය

- 3.1 මෙය සම්භාර 30කින්, අධ්‍යයනවාර 3කින් සමන්විත ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ [SLQF] අට වන මට්ටමට අයත් අර්ධ කාලීන පාඨමාලාවකි.
- 3.2 මෙම පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ තෝරා ගත් ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථානවල දී ද්විත්ව ඉගෙනුම්ක්‍රම මගින් සති අන්තයේ සහ පාසල් නිවාඩු කාලයේ දී පවත්වනු ලැබේ.
- 3.3 මෙහි නිරාවරණ, පුද්ගලීකරණය කළ ඉගෙනුම්, කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම්, ඒක පුද්ගල ඉදිරිපත් කිරීම්, සහයෝගිතා ඉගෙනුම්, ව්‍යාපෘති හා ගැටලු පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම්, පරීක්ෂණ පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම් මෙන් ම සිද්ධි අධ්‍යයන අවස්ථා වැනි දෑ භාවිතයෙන් සිදු කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් පදනම් කර ගත් ඉගෙනුම් ප්‍රවේශ හා ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද අන්තර්ගත ව ඇත.

04. පාඨමාලාවේ සංවිධාන ව්‍යුහය

- 4.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මෙහෙයවනු පාඨමාලාවකි. එය ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථාන ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අතර ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථාන සඳහා පාඨමාලා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් සහ කථිකාවාර්යවරුන් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පත් කර ඇත.
- 4.2 පාඨමාලාව සම්බන්ධ ව සියලු තීරණ ගැනීමේ බලතල ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සතු වේ. එබැවින් පාඨමාලාව සම්බන්ධ ව ප්‍රාදේශක මතු වන සියලු ගැටලු, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත යොමු කළ යුතු වේ.

05. පාඨමාලාව අධ්‍යයනය සඳහා ඇතුළත් වීමට සපුරා ගත යුතු සුදුසුකම්

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ උපාධිය ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අපේක්ෂකයෙකු පහත සඳහන් සුදුසුකම් තහවුරු කිරීමට අවශ්‍ය වේ.

- (i). ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෙකු වීම හෝ ආයතන සභාව විසින් අනුමත කරන ලද වෙනත් ජාතික පුරවැසියෙකු වීම
- සහ
- (ii). පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් අවම අවුරුදු 03ක ප්‍රථම උපාධියක් ලබා තිබීම.

(iii). පිළිගත් ආයතනයක් විසින් පිරිනමන ලද NVQ 7වන මට්ටමේ සහතිකය

හෝ

(iv). අයදුම්කරු, ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ (SLTS) හෝ ශ්‍රී ලංකා ගුරු උපදේශක සේවයේ (SLISAS & හෝ ශ්‍රී ලංකා විදුහල්පති සේවයේ (SLPS) හෝ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ (SLEAS) හෝ ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවයේ (SLTES) නියුතු නිලධාරියකු වීම

හෝ

(v). අර්ධ රාජ්‍ය පාසල්/ රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසල්/ පිරිවෙන් සහ අනෙකුත් රජයේ අනුමත ආගමික ආයතනවල ප්‍රධානී හෝ ගුරුවරයෙකු වීම

හෝ

(vi). පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක හෝ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පූර්ණ කාලීන සාමාජිකයෙකු වීම

සහ

(vii). පළමු පන්වීම් දිනයේ සිට අඛණ්ඩ සේවයේ නියුතු වීම

හෝ

(viii). ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලය සහ ආයතන සභාව විසින් පිළිගත් අනෙකුත් සමාන සුදුසුකම් ලබා තිබීම

06. මාධ්‍යය

පාඨමාලාව සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යවලින් ක්‍රියාත්මක වේ.

07. තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

7.1 තරග විභාගයක් හා සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් මගින් හෝ සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් මගින් හෝ පමණක් පාඨමාලාවට සුදුස්සන් තෝරා ගනු ලැබේ.

7.2 තෝරා ගැනීමේ පරීක්ෂණය ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍ර 2කින් සමන්විත ය.

- අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණය (පැය 01)
- අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සාමාන්‍ය දැනුම (පැය 02)

08. පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන මධ්‍යස්ථාන

සිංහල මාධ්‍යය

1 මහරගම	11 ඇඹිලිපිටිය	21 කුරුණෑගල
2 ගම්පහ	12 රත්නපුර	22 නිකවැරටිය
3 කළුතර	13 කැගල්ල	23 හලාවත
4 ගාල්ල	14 බදුල්ල	24 හම්බන්තොට
5 මාතර	15 මහියංගනය	25 බලංගොඩ
6 කංගල්ල	16 මොනරාගල	26 බිබිල
7 මහනුවර	17 බණ්ඩාරවෙල	27 නුවරඑළිය
8 මාතලේ	18 කැකිරාව	28 පේරාදෙණිය
9 පොළොන්නරුව	19 අම්පාර	29 කන්තලේ
10 අනුරාධපුරය	20 කුලියාපිටිය	

09. පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීම

- 9.1 ශිෂ්‍යයන්ට පාඨමාලා ගාස්තු රු. 66,000 සහ රු.30,000 බැගින් වාරික දෙකක් තුළ ගෙවීමට අවසර ලැබේ.
- 9.2 පාඨමාලා ලියාපදිංචි ගාස්තුව වන රු. 2000ක මුදල සහ ප්‍රථම වාරිකය සඳහා අදාළ රු. 66,000ක මුදල පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේ දී ගෙවිය යුතු ය.
- 9.3 පාඨමාලාවේ දෙවන වාරිකය වන රු. 30,000ක මුදල තෙවන අධ්‍යයන වාරයේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පනවනු ලබන දිනයේ හෝ එයට පෙර ගෙවිය යුතු ය.
- 9.4 නියමිත දිනට පෙර ගෙවීම් සිදු කිරීමට අපොහොසත් වන අය කිසිදු පූර්ව දැනුම් දීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.
- 9.5 වැඩසටහන සඳහා නැවත ලියාපදිංචි වන අපේක්ෂකයින් 14වන වගන්තියේ 14.6 දරන කොටසේ දැක්වෙන පරිදි නැවත ලියාපදිංචි ගාස්තුව සහ උපකාරක ගාස්තු ගෙවිය යුතු ය.
- 9.6 මාර්ගගත සහ ස්ථානීය පුස්තකාල පහසුකම් සැපයීම සඳහා රු.3000/-ක් වන පහසුකම් ගාස්තුව පාඨමාලා ගාස්තුවේ ඇතුළත් වේ.
- 9.7 ප්‍රථම සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ නියමිත විභාග ගාස්තුව ද ගෙවිය යුතු ය.
- 9.8 කාලීන අවශ්‍යතා අනුව ආයතන සභාවේ අනුමැතියට යටත් ව පහත සඳහන් ගාස්තු පිළිබඳ සංශෝධන ඇති කිරීමේ බලය ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා සතු වේ.
- 9.9 පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවීමේ විස්තර

අනු අංකය	විස්තරය	ගාස්තු (රුපියල්)
01	අයදුම්පත්‍ර ගාස්තුව	රු.1,500
02	ලියාපදිංචි ගාස්තුව	රු.2,000
03	පාඨමාලා ගාස්තුව	රු.96,000
04	නැවත ලියාපදිංචි වීම සඳහා වන ගාස්තුව	රු.3,000
05	විභාග ගාස්තු - අදාළ විභාග ගාස්තුව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් දැනුම් දෙනු ලැබෙනු ඇත.	

9.10 ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී ම පාඨමාලාව හදාරා අවසන් කළ යුතු ය. යම් හෙයකින් ඔබට එම අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී පාඨමාලාව හැදෑරීම කල් දැමීමට සිදු වුවහොත්, ඒ සඳහා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් ලිඛිත අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

10. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විෂයමාලා සංරචක

විෂය කේතය	විෂයය	සම්භාර	දේශන පැය ගණන	ස්වයං ඉගෙනුම් පැය ගණන	ක්ෂේත්‍ර කාර්යය පැය ගණන
ප්‍රථම අධ්‍යන වාරය					
PE18301	ඉගෙනුම සඳහා මනෝවිද්‍යාව Psychology for Learning	3	45	105	-
PE18202	අධ්‍යාපනයේ පදනම් Foundations of Education	2	30	70	-
PE18303	ඉගෙනුම සහ කාර්ය සාධනය තක්සේරුව Assessment of Learning & Performance	3	45	105	-
PE18204	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම Learning-Teaching Methods	2	30	70	-
PE18205	21වන සියවසේ අධ්‍යාපනය 21st Century Education	2	30	70	-
සම්භාර ගණන/ පැය		12	180	420	
දෙවන අධ්‍යන වාරය					
PE28206	තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය Comparative Education	2	30	70	-
PE28207	විෂයමාලා කළමනාකරණය Curriculum Management	2	30	70	-
PE28308	අධ්‍යාපන නායකත්වය හා කළමනාකරණය Leadership and Management in Education	3	45	105	-
PE28209	පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය School Counseling & Carrier Guidance	2	30	70	-
PE28310	වෘත්තීය පුහුණුව- ප්‍රථම අදියර Professional Practice – Stage I	3	-	-	300
සම්භාර ගණන/ පැය		12	135	315	300
තෙවන අධ්‍යන වාරය					
PE38111	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ICT for Learning & Teaching	1	15	35	-
PE38112	වෘත්තීය පුහුණුව- දෙවන අදියර Professional Practice – Stage II	1	-	-	100
PE38413	ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය- න්‍යාය සහ භාවිතය Action Research – Theory & Practice	4	-	-	400
සම්භාර ගණන/ පැය		06	15	35	500
මුළු සම්භාර ගණන/ පැය		30	330	770	800

10.1 ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශිල්ප

මෙම විෂයය යටතේ සිසුවෙකු ඉගැන්වීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද සඳහා විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගත යුතු ය.

ඉගැන්වීමේ ක්‍රම ශිල්ප කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.

පළමු කොටස - ඉගැන්වීමේ සාමාන්‍ය ක්‍රම

දෙවන කොටස - ඉගැන්වීමේ විශේෂ ක්‍රම

10.2 ප්‍රදානය කරනු ලබන විෂයයන්

LTM 101 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

LTM 102 භාෂාව [සිංහල සහ දෙමළ]

LTM 103 දෙවන ජාතික භාෂාව

LTM 104 ඉංග්‍රීසි භාෂාව

LTM 105 සම්භාව්‍ය සහ විදේශ භාෂා

LTM 106 ආගම් [බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, රෝමානු කතෝලික ධර්මය, රෝමානු කතෝලික නොවන]

LTM 107 සමාජ විද්‍යා [භූගෝල විද්‍යාව, පුරවැසි අධ්‍යයනය, ඉතිහාසය, දේශපාලන විද්‍යාව, තර්ක ශාස්ත්‍රය]

LTM 108 ගණිතය

LTM 109 විද්‍යාව

LTM 110 සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය

LTM 111 වාණිජ විද්‍යාව [ගණකාධිකරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව]

LTM 112 සෞන්දර්ය [සංගීතය, චිත්‍ර, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලාව]

LTM 113 තාක්ෂණවේදය [ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, විද්‍යාව සඳහා තාක්ෂණවේදය, ජීව විද්‍යා තාක්ෂණය]

LTM 114 කෘෂි විද්‍යාව, ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය

LTM 115 ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

LTM 116 තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය

11. පාඨමාලාවේ ඇගයීම් ක්‍රමවේදය

පාඨමාලාවේ ඇගයීම, අභ්‍යන්තර ඇගයීම හා අවසාන ලිඛිත ඇගයීම වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.

විෂය කේතය	පැවරුම් ගණන	කේවල ඉදිරිපත් කිරීම්	කේවල පැවරුම්	කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම්	අවසාන ලකුණු
ප්‍රථම අධ්‍යයනවාර					
PE18301	02	-	20%	20%	40%
PE18202	02	-	20%	20%	40%
PE18303	02	-	20%	20%	40%
PE18204	02	-	20%	20%	40%
PE18205	03	30%	30%	40%	100%
දෙවන අධ්‍යයනවාර					
PE28206	02	-	20%	20%	40%
PE28207	02	-	20%	20%	40%
PE28308	02	-	20%	20%	40%
PE28209	02	-	20%	20%	40%
තෙවන අධ්‍යයනවාර					
PE38111	03	30%	30%	40%	100%

- (a) PE18301, PE18302, PE18303, PE18204, PE28206, PE28207, PE28308 හා PE28209 යන විෂයන් හි අවසාන ලකුණු 64ක් වශයෙන් ඇත.
- (b) PE18205, PE28310, PE28310, PE38112, PE38413, යන විෂයන්හි අභ්‍යන්තර ලකුණු 100%ක් වන අතර මෙම විෂයන් සඳහා අවසන් ලිඛිත පරීක්ෂණයක් නොපැවැත්වේ.

11.1.1 ඉගැන්වීම් පුහුණුව

ඉගැන්වීම් පුහුණුව අදියර දෙකකින් ක්‍රියාත්මක වේ. පළමු අදියර පාඩම් 5කින් සහ දෙවන අදියර පාඩම් දෙකකින් ද යුක්ත වේ.

සෑම ගුරු ශිෂ්‍යයකු විසින් ම තම පාසලේ සේවය කරන ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුහවතෙකු තම උපාධ්‍යායවරයා ලෙස තෝරා ගත යුතු ය. පාඨමාලාවේ ඉගැන්වීම් පුහුණුව පළමු අදියර උපාධ්‍යායවරයාගේ උපදෙස් පරිදි සම්පූර්ණ කළ යුතු ය. පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේ තම උපාධ්‍යායවරයා පිළිබඳ තොරතුරු, ආකෘති පත්‍රයක් මගින් සම්පූර්ණ කර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉගැන්වීම් පුහුණුව - අදියර 1

- (අ) ප්‍රමුඛාවාර්යවරයාගේ අධීක්ෂණය සහ පාසල් උපාධ්‍යායවරයාගේ සහාය යටතේ ගුරු ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාව සේවය කරන පාසලේ දී පළමු අදියර තුළ අවම වශයෙන් සති 10ක් ඉගැන්වීම් පුහුණුව කළ යුතු ය.
- (ආ) ඉගැන්වීම් පුහුණුව සඳහා පළමු ශ්‍රේණියේ සිට 13 වන ශ්‍රේණිය දක්වා වූ ශ්‍රේණිවල විෂය එකක් හෝ දෙකක් තෝරා ගැනීමට ගුරු සිසුන්ට හැකියාව ඇත.
- (ඇ) පළමු අදියරේ දී ගුරු සිසුන් විසින් විෂය දෙකක් යටතේ හෝ එක් විෂයක් යටතේ අවම වශයෙන් පාඩම් සටහන් 100ක් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.
- (ඈ) පළමු අදියරේ පළමු පාඩම් දෙක උපාධ්‍යායවරයා විසින් ද, ඉතිරි පාඩම් තුන ප්‍රමුඛාවාර්ය-වරයා විසින් ද අධීක්ෂණය කරනු ඇත.

ඉගැන්වීම් පුහුණුව අදියර 11

- (අ) දෙවන අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුවට යොමු වීම සඳහා පළමු අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුව සම්පූර්ණ කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- (ආ) ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ හෝ ආයතනය විසින් නියම කරනු ලබන බාහිර/අභ්‍යන්තර කටීකාවාර්යවරයෙකු යටතේ නියම කරන ලද පාසලක එක් දිනක කාලසීමා 2ක දී දෙවන අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුව සම්පූර්ණ කළ යුතු ය.
- (ඇ) පළමු අදියර ඉගැන්වීම් පුහුණුවේ දී සකස් කළ එක් ඉගෙනුම් ආධාරකයක් තම ප්‍රමුඛාවාර්යවරයාගේ සහතිකය සමඟ දෙවන අදියරේ අධීක්ෂකවරයා වෙත අවසාන ඇගයීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ඉගැන්වීම් පුහුණුව පළමු අදියර සඳහා ලකුණු 40ක් ද, දෙවන අදියර සඳහා ලකුණු 60ක් ද පිරිනමනු ලැබේ.

11.1.2 ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය උපදේශන කටයුතු සහ අධීක්ෂණයට උපදේශකවරයකු ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පත් කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් පත් කරන ලද පරීක්ෂක මණ්ඩලයක් ඉදිරියේ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ යෝජනාව ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය. ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය අවසන් කොට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය නියම කරන දිනක දී එය තම මධ්‍යස්ථානයට භාර දීම අනිවාර්ය වේ.

ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ සඳහා අවසන් ලකුණු ප්‍රදානය පහත සඳහන් පරිදි වේ.

පර්යේෂණ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම	40%
අවසාන වාර්තාව	60%
එකතුව	100%

11.2 අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය

(අ) අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය පළමුවන සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ දී මාර්ගගත හෝ ස්ථානීය වශයෙන් පැවැත්වේ.

(ආ) පළමු සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ අවසන් ලිඛිත පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම අවම වශයෙන් සමස්ත සැසි සඳහා 80%ක පැමිණීම, ගුරු පුහුණුව සම්පූර්ණ කිරීම හා අදාළ පැවරුම් භාර දීමෙන් පසුව අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටීමට අවසර දෙනු ලැබේ.

අවසාන පරීක්ෂණය සඳහා පෙනී සිටින අපේක්ෂකයින්ට පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණි ප්‍රදානය කෙරේ.

ලකුණු	ශ්‍රේණිය	ශ්‍රේණි ප්‍රදාන අගය (GPV)
85 - 100	A+	4.00
70 - 84	A	4.00
65 - 69	A-	3.70
60 - 64	B+	3.30
55 - 59	B	3.00
50 - 54	B-	2.70
45 - 49	C+	2.30
40 - 44	C	2.00
35 - 39	C-	1.70
30 - 34	D+	1.30
20 - 29	D	1.00
00 - 19	E	0.00

12 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව- අවසන් ඇගයීම් රාමුව

විෂයය කේතය	විෂයය	සම්භාර	අභ්‍යන්තර ඇගයීම් ලකුණු %	ලිඛිත පරීක්ෂණ ලකුණු %	අවසන් ලකුණු %
ප්‍රථම අධ්‍යයන වාරය					
PE18301	අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව	3	40	60	100
PE18202	අධ්‍යාපනයේ පදනම	2	40	60	100
PE18303	ඉගෙනුම සහ කාර්ය සාධනය තක්සේරුව	3	40	60	100
PE18204	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රම	2	40	60	100
PE18205	21වන සියවසේ අධ්‍යාපනය	2	100	-	100
දෙවන අධ්‍යයන වාරය					
PE28206	කුලනාමක අධ්‍යාපනය	2	40	60	100
PE28207	විෂයමාලා කළමනාකරණය	2	40	60	100
PE28308	අධ්‍යාපන නායකත්වය හා කළමනාකරණය	3	40	60	100
PE28209	පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය	2	40	60	100
PE28310	වෘත්තීය පුහුණුව- ප්‍රථම අදියර	3	40	-	40
තෙවන අධ්‍යයන වාරය					
PE38111	ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	100	-	100
PE38112	වෘත්තීය පුහුණුව- දෙවන අදියර	1	60	-	60
PE38413	ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණය- න්‍යාය සහ භාවිතය	4	100	-	100

(අ) නියමිත විෂය සඳහා C-,D+, D හෝ ඊ සාමර්ථ්‍යය ලබා ගත් අපේක්ෂකයෙකු සම්භාර අවශ්‍යතා සපුරා නොමැති ලෙස සලකන අතර, නැවත අනුගාමී වසර දෙකක දී පැවැත්වෙන අවසාන විභාගයට පෙනී සිට අවම වශයෙන් C සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගත යුතු ය.

(ආ) අභ්‍යන්තර ඇගයීම් සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 16ක් ද ලිඛිත පරීක්ෂණට සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු 24ක් ද ලබා ගන්නේ නම් පමණක් එම විෂය සමත් ලෙස සැලකේ.

(ඇ) යම්කිසි අපේක්ෂකයෙකු උතුරු සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගතහොත් එම විෂය සඳහා පමණක් නැවත පෙනී සිට සාමර්ථ්‍යයක් ලබා ගැනීමෙන් පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ හැකි වුවත් පාඨමාලාවේ විශිෂ්ඨ සහ සම්මාන සාමාර්ථ සඳහා සුදුසුකම් නොලැබේ.

(ඈ) ප්‍රථම අධ්‍යයන වාරය සම්පූර්ණ නොකරන ලද ගුරු ශිෂ්‍යයන් හට දෙවන අධ්‍යයනවාරය හැදෑරීම සඳහා අවසර ලබා දෙන අතර, ප්‍රථම සහ දෙවන අධ්‍යයන වාරයේ අවම වශයෙන් සම්භාර 12ක් උපයා ගත් ගුරු ශිෂ්‍යයන් සඳහා පමණක් තෙවන වාරය හැදෑරීම සඳහා අවසර ලැබේ.

(ඉ) පාඨමාලාවේ විශිෂ්ට සහ සම්මාන සාමර්ථය සඳහා හිමිකම් ලබන්නේ පාඨමාලාවේ පළමු ලියාපදිංචි අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ විභාගය සඳහා පෙනී සිට සමත් වූ අයදුම්කරුවන් පමණි. මීට අමතර ව විශිෂ්ට සහ සම්මාන මට්ටමේ සාමර්ථයක් ලැබීම සඳහා විභාග තහනමකට ලක් ව හෝ විභාග නීති උල්ලංඝනය කිරීමකට දඬුවම් ලබා නොතිබිය යුතු ය.

13. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්

පාඨමාලා කාලයේ දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නිර්දේශ කර ඇති පහත සඳහන් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගි වීම අනිවාර්ය වේ.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ජාත්‍යන්තර ගුරු දිනය සැමරීම | 2. අධ්‍යාපන වාරිකාව |
| 3. අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වීම | 4. ශාස්ත්‍රීය ලිපි සංග්‍රහය එළි දැක්වීම |

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නිකුත් කරනු ලබන උපදෙස් මාලාවට අනුව ඉහත සඳහන් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

14. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ රෙගුලාසි

14.1 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට අයදුම් කිරීමට නියම කර ඇති මූලික සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතු ය.

14.2 ලියාපදිංචි කිරීමට අවශ්‍ය මූලික සුදුසුකම් ලබා ගත් ගුරු සිසුන් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි කර ගනු ඇත.

14.3 ලියාපදිංචි සක්‍රීය කාලය උපරිම වර්ෂ 06කි. ලියාපදිංචි අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකි වූ අවස්ථාවේ දී ශිෂ්‍යභාවය දීර්ඝ කිරීමට සෑම අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා ම නැවත ලියාපදිංචි වීමට ඉල්ලුම් කළ යුතු ය. වර්ෂ 06 ඉක්ම වූ පසු ශිෂ්‍යභාවය අහෝසි වනු ඇත.

14.4 ලියාපදිංචි වූ අපේක්ෂකයෙකුට, පළමු ලියාපදිංචි දිනයේ සිට අවම වශයෙන් එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සමස්ත පාඨමාලාව කල් දැමිය හැකි ය. ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වූ දිනයේ සිට දින 60ක් ඇතුළත මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී මගින් පාඨමාලා ජාතික සම්බන්ධීකාරක වෙත අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

14.5 පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ අපේක්ෂකයින් එම පාඨමාලාවෙන් සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් වීම අපේක්ෂා කරන්නේ නම් ලියාපදිංචි දිනයේ සිට දින 60ක් ඇතුළත පාඨමාලා සමායෝජක වෙත ලිඛිත ඉල්ලීම් කළ යුතු ය. එවැනි අවස්ථාවක දී සම්පූර්ණ පාඨමාලා ගාස්තුවෙන් 10% අඩු කිරීමෙන් පසුව ඉතිරි මුදල ආපසු ගෙවනු ඇත.

14.6 පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූ අධ්‍යයන වර්ෂය ඇතුළත එය සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත්, අපේක්ෂකයාට පාඨමාලාව තවදුරටත් හැදෑරීමට අවශ්‍ය නම් පාඨමාලා ගාස්තු හා නැවත ලියාපදිංචි වීමේ ගාස්තු, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නියම කරන පරිදි ගෙවිය යුතු ය. මේ සඳහා මධ්‍යස්ථාන වෙත නිකුත් කර ඇති ආකෘති පත්‍ර මගින් අදාළ ඉල්ලීම් කළ යුතු ය.

14.7 යම්කිසි අපේක්ෂකයකු අවසාන ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා සිටිය දී ඒ සඳහා පෙනී සිටීමට නොහැකි වුව හොත්, එම පරීක්ෂණයට නැවත ඉදිරිපත් වීම සඳහා අදාළ ලියාපදිංචි ගාස්තු හා විභාග ගාස්තු පමණක් ගෙවිය යුතු ය.

14.8 ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නියම කරන ලද දිනයෙන් පසුව ලියාපදිංචි වීම සහ නැවත ලියාපදිංචිය සඳහා අවසර දෙනු නොලැබේ.

14.9 පාඨමාලා අත්පොතේ සඳහන් කර ඇති පරිදි ලියාපදිංචි ගාස්තු, පාඨමාලා ගාස්තු හා විභාග ගාස්තු නියමිත කාලය තුළ සම්පූර්ණ වශයෙන් ම ගෙවිය යුතු ය.

14.10 14.5හි සඳහන් රෙගුලාසියෙන් හැර වෙනත් කිසි ම අවස්ථාවක දී ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත ගෙවන ලද ගාස්තු ආපසු ගෙවනු නො ලැබේ.

15. සහතික ප්‍රදානය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ විශිෂ්ට සාමර්ථය, සම්මාන සාමර්ථය සහ සාමාන්‍ය සාමර්ථය සඳහා ශ්‍රේණි ප්‍රදාන සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කර විශිෂ්ට සාමර්ථය, සම්මාන සාමර්ථය හා සාමාන්‍ය සාමර්ථය ලෙස සහතික ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. ශ්‍රේණි ප්‍රදාන සාමාන්‍යය (GPA) ගණනය කරන ආකාරය පහත දැක් වේ.

$$\text{Grade Point Average (GPA)} = \frac{\text{Total GPV} = \sum c_i g_i}{\text{Total Credits} \quad \sum c_i}$$

විශිෂ්ට සාමර්ථය: අවමය GPA ≥ 3.70

සහ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ වාර්තාව සහ ගුරු පුහුණුව GPV = 4 ලෙස සැලකේ.

සම්මාන සාමර්ථය : අවමය GPA ≥ 3.30

සහ ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ වාර්තාව සහ ගුරු පුහුණුව GPV > 3.70 ලෙස සැලකේ.

සාමාන්‍ය සාමර්ථය : අවමය GPA 2.00 සහ සියලු විෂය සඳහා GPV ≥ 2.00 ලෙස සැලකේ.

උෟන සාමර්ථය : පාඨමාලාවේ යම්කිසි විෂයක් සඳහා GPV < 2.00 ලෙස සැලකේ.

(ශ්‍රේණි ප්‍රදාන සාමාන්‍යය (GPA) උපරිම ලෙස 4.00 වන තෙක් දශම ස්ථාන දෙකකට ගණනය කරනු ලැබේ.)

16. පොදු කරුණු

01. දේශන, ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් හා විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගි වන සියලු ම ගුරු සිසුන් පැමිණීම සහ පිටවීම වේලාව යොදා අදාළ ලේඛනයේ අත්සන් කළ යුතු ය. නොපැමිණි කෙනෙකු වෙනුවෙන් වෙනත් කෙනෙකු අත්සන් යෙදීම බරපතළ විනය විරෝධී ක්‍රියාවක් වන අතර, එවැනි ගුරු සිසුන් සම්බන්ධයෙන් සුදුසු විනය ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබේ.

02. පෙ.ව. 9.00 සිට දහවල් 12.00 දක්වාත් ප.ව. 01.00 සිට ප.ව. 4.00 දක්වාත් දිනට නියමිත දේශන ක්‍රියාත්මක වන අතර, ඒවාට පූර්ණ කාලීන ව සහභාගි වීම අනිවාර්ය වේ.

03. සෑම ගුරු සිසුවෙකු ම පෙ.ව.8.45ට පෙර තම ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයට පැමිණිය යුතු ය.

04. පෙ.ව. 8.45ට උදෑසන රැස්වීම ආරම්භ කළ යුතු අතර, ලියාපදිංචි ලේඛනයේ පිළිවෙළට අනුව සෑම ගුරු ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ම විනාඩි 10ක ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතු ය. මේ සඳහා ගුරු වෘත්තීයට, පාසලට, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ මාතෘකාවක් තෝරා ගත යුතු ය. ගුරු ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීම් මධ්‍යස්ථාන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් විසින් ගුරු ශිෂ්‍ය වාර්තා පොතෙහි අදාළ පිටුවේ සටහන් කර අත්සන් තැබිය යුතු ය.
05. සම්මුඛ සැසි පැවැත්වෙන කාලය තුළ මධ්‍යස්ථානයෙන් බැහැර යෑමට අවසර දෙනු නොලැබේ. විශේෂ අවශ්‍යතාවක් සඳහා පිටව යෑමට අවශ්‍ය වුවහොත් ඒ සඳහා මධ්‍යස්ථානය හාර සම්බන්ධීකරණ නිලධාරියාගෙන් ලිඛිත අවසරයක් ලබා ගත යුතු ය.
06. මධ්‍යස්ථානයට පැමිණෙන විට ගුරු වෘත්තීයට උචිත ඇඳුම් පැලඳුම්වලින් සැරසී පැමිණිය යුතු ය.
07. ෂොපින් බෑග්, ලන්ච් ෂීට්, කෑම අසුරන රිජිෆෝම් පෙට්ටි, ප්ලාස්ටික් වතුර බෝතල් යනාදි සියලු පොලිතින් හා ප්ලාස්ටික් ද්‍රව්‍ය මධ්‍යස්ථානවලට ගෙන ඒම සපුරා තහනම් වේ.
08. පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන විද්‍යාලයේ / ආයතනයේ නීති රීති සහ සම්ප්‍රදායවලට ගරු කිරීමටත්, ඒවා ආරක්ෂා කිරීමටත් සෑම ගුරු ශිෂ්‍යයෙක් ම බැඳී සිටී. ඒ නිසා ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථානයේත්, බාහිර කටිකාචාර්ය මණ්ඩලයේත්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේත් ගෞරවය ආරක්ෂා වන අන්දමින් කටයුතු කිරීමට වගබලා ගැනීම සෑමදෙනාගේ ම පූර්ණ වගකීමක් හා යුතුකමක් වේ.
09. ගුරු සිසුන් විසින් ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත එවනු ලබන සියලු ම ඉල්ලීම් තම ප්‍රාදේශික මධ්‍යස්ථානයේ සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී මගින්, ජාතික සම්බන්ධීකාරක, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහරගම යන ලිපිනයට එවිය යුතු ය. මෙයින් පරිබාහිර ව යොමු කරන ලිපි ලේඛන පිළිබඳ ව රාජකාරි මට්ටමින් සලකා බලනු නො ලැබේ.

පාඨමාලාව මෙහෙයවීම

ජාතික සම්බන්ධීකාරක - එස්. ෂිෆාන්
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාලාර්ය
ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
shifan@nie.edu.lk

ලිපිනය - ජාතික සම්බන්ධීකාරක,
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව
ගුරු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම - 10280

දුරකථන - 0117601703 / 0117601745 / 0117601744

ක්ෂණික ඇමතුම් - 0713 299 334 (WhatsApp)

ෆැක්ස් - 0117601758 / 0117601800

විභාග දෙපාර්තමේන්තුව - 0117601771 / 0117601765

වෙබ් අඩවිය - www.teachereducation.lk

Email - pgde.info@nie.edu.lk

Facebook - pgdenie